

我們溝通的原因

使用這張海報來計劃 AAC 使用者的溝通目標和活動。您的 AAC 使用者已經在使用這些溝通功能中的哪些?接下來您想教哪些?還有,您可以示範怎麼教這些出於不同原因溝通的詞彙和訊息?

了解有關溝通功能的更多資訊或下載此海報: www.assistiveware.com/communicatio nfunctions



取得和提供資訊

- □評論 □描述
- □直接的 □分享新聞
- □表達感覺 □講一個故事
- □問問題 □講一個想像中的故事
- □討論 □計劃
- □發表意見 □解釋

社交互動

- □打招呼 □改變話題
- □懂禮貌 □提出社交問題
- □調情或讚美 □分享自我
- □開啟對話 □結束對話
- □設定主題 □取笑或開玩笑
- □直接對話 □談判



更好理解的策略



- □要求澄清
- □換個說法
- □給個線索
- □描述
- □使用字母表

表達需要和願望

- □做出選擇
- □得到關注
- □要求
- □拒絕
- □抗議



什麼是溝通功能?

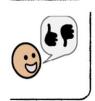
我們每天都出於各種各樣的原因 進行溝通。我們稱這些原因為溝 通功能。



超越做選擇



AAC 可用於提出請求和選擇。但是,溝通的理由還有很多。AAC 應該可以讓您暢所欲言。發展這些技能使真正的聯繫成為可能。



溝通功能示範

要學習出於各種原因進行溝通所需的語言,AAC學習者需要看到其他人示範。在示範時,我們會一邊與 AAC 使用者談話,一邊在AAC系統上指出單詞。我們在日常互動中示範。就像我們示範教單詞一樣,我們也可以示範不同的溝通功能。

為不同的溝通功能製定計畫

	T	
溝通功能	示範核心詞彙	示範帶有邊緣詞彙
		的核心詞彙
要求	想要,想要那個,想	想玩(Want play)
	要不同,想要更多,	我想看電視(I want to
	我想要(want, want	watch TV)
	that, want different,	
	want more, I want)	
抗議	不,不是這樣,停止	不是紅色(Not red)
	(not, not that, stop)	停止音樂(Stop that
		music)
評論	看,看那個,看,看	我看到汽車(I see car)
	他們(look, look that,	那個女孩看起來很
	see, see them)	美(That girl looks
		pretty)
直接的	得到,得到它,給	做更多的搖擺(Do
	我,放進去,把它放	more swinging.)
	進去,給我那個	請把我的杯子給我
	(get, get it, give me,	(Give me my cup
	put in, put it in, give	please)
	me that)	

Assistive₩are

溝通功能	示範核心詞彙	示範帶有邊緣詞彙
		的核心詞彙
問問題	什麼?那是什麼?在	我們什麼時候去買
	哪裡?去哪裡?誰?誰	東西?(When are we
	去了?(what? what	going to the shops?)
	that? where? where	大衛在哪裡?
	go? who? who go?)	(Where is David?)
		誰要去參加聚會?
		(Who is going to the
		party?)
發表意見	喜歡,我喜歡這樣	像巧克力一樣(Like
	(like, I like that)	chocolate)
	不喜歡,我不喜歡	周一不好(Mondays
	(not like, I don't like	are bad)
	it)	
	好,壞,那個好,那	
	個壞(good, bad, that	
	good, that bad)	
分享新聞	我去,我看,我吃(I	我看到了爸爸(I see
	go, I see, I eat)	Dad)
	我去了,我看到了,	我去了公園(I went to
	我吃了(I went, I saw,	the park)
	I ate)	

溝通功能	示範核心詞彙	示範帶有邊緣詞彙
		的核心詞彙
開啟一個對話	什麼?做什麼?(what?	我去海灘,你要去
	what do?)	嗎?(I go beach, you
	我喜歡這樣,你喜歡	go?)
	什麼(I like that, what	我喜歡電影,你喜歡
	you like?)	什麼?(I like the
	我去那裡,你去哪	movies, what do you
	裡?(I go there, where	like?)
	you go?)	

使用這張海報作為靈感。教導和示範所有不同的溝通功能。給您的 AAC 使用者許多溝通的理由!